

# Протокол

№

гр. София, 05.04.2023 г.

**АДМИНИСТРАТИВЕН СЪД - СОФИЯ-ГРАД, Второ отделение 68 състав,**  
в публично заседание на 05.04.2023 г. в следния състав:

**СЪДИЯ: Вяра Русева**

при участието на секретаря Елеонора Стоянова, като разгледа дело номер **11687** по описа за **2022** година докладвано от съдията, и за да се произнесе взе предвид следното:

След изпълнение на разпоредбите на чл.142, ал.1 ГПК, вр. чл.144 АПК на именното повикване в 10.21 часа се явиха:

ЖАЛБОПОДАТЕЛЯТ М. А. М. действащ чрез своя баща и законен представител А. Й. М. – явява се лично. Явява се и неговия баща А. Й. М.. За него се явява адв. З. с пълномощно от днес.

ОТВЕТНИКЪТ директорът на 122 ОУ „Н. Л.“, Л., [населено място] – редовно призован, не се явява, вместо него се явява адв. Я., с пълномощно от днес.

СГП редовно призована, не изпраща представител.

Явява се социален работник С., с пълномощно от днес.

ДОКЛАДВА постъпил на 29.3.2023г. Социален доклад от ДСП „Л.“.

СТРАНИТЕ/поотделно/- Да се даде ход на делото.

СЪДЪТ като взе предвид становището на страните и предвид липсата на процесуална пречка за даване ход на делото

ОПРЕДЕЛИ:

ДАВА ХОД НА ДЕЛОТО И ГО ДОКЛАДВА

ДОКЛАДВА жалба на М. А. М. действащ чрез своя баща и законен представител А. Й. М. срещу Заповед № РД14-474 / 7.12.2022г на директора на 122 ОУ „Н. Л.“, Л., [населено място].

ДОКЛАДВА административната преписка.

Адв. З. - Поддържам жалбата от името на доверителя ми. Да се приемат представените документи като доказателства по делото. Водим детето за изслушване.

Да се приеме Социалния доклад като относим. Водим класния ръководител на М. към настоящия момент от втория срок в новото училище, където е преместен М. - В. П., а не класния ръководител от 122 училище. Новият класен ръководител В. П. е от втория срок и ще установява факти – как се справя в училище и неговата дисциплина. Ако детето е било с неприемливо поведение в 122 училище, то това поведение би продължило и в новото училище. Предоставям на съда.

Адв. Я. - Оспорвам жалбата. Да се приемат представените документи като доказателства по делото, както и Социалния доклад. Във връзка с наказанието, проведените разговори с родителите и опитите на учителите в 122 училище моля да допуснете до разпит М. И. Т., която е била класен ръководител на детето към момента, когато е наказано.

Възразявам да бъде допусната като свидетел новият класен ръководител, тъй като не може да свидетелства за период, в който детето е било наказано. Не го водим за днешното съдебно заседание.

СЪДЪТ по доказателствата

ОПРЕДЕЛИ:

ПРИЕМА всички приложени по делото документи като доказателства.

ПРИЛАГА постъпилия Социален доклад от Агенция социално подпомагане – ДСП „Л.“.

ОСТАВЯ без уважение доказателственото искане на процесуалния представител на жалбоподателя за допускане до разпит като свидетел на настоящия класен ръководител на детето, тъй като фактите, за които се иска да бъдат установени с разпита му са неотнормими към процесния период - аргумент по чл. 142, ал. 1 АПК.

ОСТАВЯ без уважение доказателственото искане на ответника за допускане до разпит като свидетел на класния ръководител на детето към датата на издаване на оспорения акт, тъй като по делото са налице достатъчно писмени доказателства за фактите, за установяване на които се иска разпита му.

ПРИСТЪПВА към изслушване на детето М., като за целта се отстраниха всички от съдебната зала.

В залата остана М. А. М. и социалния работник С..

СЪДЪТ разясни на М. евентуалните последици от неговото желание, от неговото мнение съгласно Закона за закрила на детето.

Изслушване на детето М. А. М. – Аз съм М.. Уча понастоящем в 105 училище „А. Д.“ - от началото на втория срок. Преместих се от 122 училище, тъй като не се чувствах добре, притеснявах се, винаги търсех вината в мен там. И бях виновен. Пример: други деца правят нещо друго, аз не съм бил там, а те заместваха мен винаги. Класната винаги намесваше и мен. Не знам по каква причина ме намесваше класната. В часовете се държах добре. Не съм говорил. Не съм пречил. Учебни пособия си носех винаги. Уважение към учителите съм проявявал. По изобразително изкуство съм си носил материали, лепило, всичко. Учителката по изобразително изкуство, когато си носех всичко и като поверяваше ми писа бележка, че не си нося. Не знам защо са ме нарочили учителите без причина. Не обичам да дъвча дъвки и не дъвча, и не си нося. Не съм носил дъвки. Едно момче в часа по изобразително изкуство даде дъвка на момче, което седеше до мен и тя каза, че аз съм му дал. Тя обвини мен, че нося дъвки. По музика пяхме. Там също се държа добре. По математика класната ми

преподава. Каквото се каже и каквото пише на дъската записвам. Обичам да контактувам със съучениците си. В час не говоря, а само в междучасията. Когато съм със съучениците си – в добри отношения съм със съучениците си, приятели са ми. На шега веднъж едно момче каза на брат си, че е пикльо и госпожата каза, че аз съм му казал. Класната ми е близка с директорката. Познава тати. Само с учителката по изобразително изкуство и учителката по математика имам проблем и се оплакват от мен, когато не съм виновен. По история и география не се оплакват от мен. Само предишните две учителки се оплакват и нямам обяснение защо се оплакват. Според мен, понеже обичам да играя футбол и играя навън, и като играем тичаме, и веднъж тичахме в коридора, и г-жата ми се скара да не паднем. Директорката в стаята пред всички ми се кара за нещо, което не знам. Не знам защо ми се кара, като познава тати. Сестра ми в старото училище остана. По-тиха е тя. Сега те се заяждат с нея и казват, че ми пробивала ухото, а аз имах топчета, които се наричат иглотерапия – приятели ме питаха и аз казах, че е иглотерапия. И сега директорката каза, че сестра ми ме била нападнала и набила, което не е вярно. Тати и директорката се познават и сега не знам в какви отношения са с баща ми. Веднъж си изгубих суитчъра. Тати отиде при директорката и я попита, а тя каза, че не я интересува. Той се обади на охраната и така се намери суитчъра. В новото училище съм добре. По същия начин се държа. Никой не търси вината в мен. Като тичам никой не ми казва нищо – просто тичаме да отидем по-бързо. В 122 училище само ми се карат. Първи и втори клас бях в 120 училище. Махнахме се оттам. В трети и четвърти клас бях в 122 училище. Първият срок на пети клас в 122 училище. И след това от втория срок на пети клас и сега съм в 105 училище. От 120 училище се магнах по други причини. Със сестра ми повече се караме. Повече вдигам ръка, а тя е по-притеснителна и тиха. В 122 училище в 4 класната ми се скара, че много вдигам ръка и много знам. Заяждат се пак. Не знам защо са ме нарочили. В 105 училище повече ми харесва. На знам за какво е делото. Смятам, че да покажа, че директорката не е права. Имаше проблем, че тичам навън. Че тичам бързо и ще ударя някой. Директорката ме е нарочила просто.

**ПРИКЛЮЧИ** изслушването на детето.

Социалният работник - Детето бе изслушано в спокойна атмосфера и сподели всичко, което искаше. Пред мен същото сподели.

**СЪДЪТ** въведе страните в залата.

**СЪДЪТ** запозна страните със съдържанието на протокола в частта относно изслушването на детето М. А. М..

**СТРАНИТЕ/поотделно/-** Няма да сочим други доказателства и нямаме други доказателствени искания.

**СЪДЪТ** предвид липсата на доказателствени искания от страните и като счете делото за изяснено от фактическа страна

**ОПРЕДЕЛИ:**

**ДАВА ХОД НА ДЕЛОТО ПО СЪЩЕСТВО**

Адв. З. – Моля да уважите жалбата по съображения в нея и да постановите решение, с което да отмените като незаконосъобразна процесната заповед, същата не отговаря на Наредбата за приобщаващо образование и на ЗПУО. Има реквизити и

действия, които трябва да се извършат преди да се наложи наказанието, а заповедта трябва да отговаря на посочената наредба - това липсва в административния акт. М. е добър ученик и добро дете като всички деца и обича футбола. Явно си има причина между директорката и бащата на детето и оттам е наказанието според мен. Моля да се отмени. Претендирам разноски, съгласно представения договор.

Адв. Я. – Моля да оставите без уважение жалбата. Моля за срок за писмени бележки. Претендирам разноски съгласно представения договор

Дава възможност на страните в 7-дневен срок от днес да представят писмени бележки.

**СЪДЪТ ОБЯВИ, ЧЕ ЩЕ СЕ ПРОИЗНЕСЕ С РЕШЕНИЕ В СРОК.**

Протоколът изготвен в съдебно заседание, което приключи в 10.49 ч.

СЪДИЯ:  
СЕКРЕТАР: